

MD PasiónAnimal

MD

ESCUELA DE
VETERINARIA



**Especial
bienestar
animal**

Tenencia responsable:

la biodiversidad

como objetivo



Personal del Parque de la Naturaleza de Cabárceno, en Cantabria, acude a colegios para concienciar sobre bienestar animal a través de talleres dinamizados por una perrita de equilibrado carácter.



El Parque de la Naturaleza de Cabárceno, reforzando su compromiso con el bienestar animal y siguiendo su filosofía de concienciar sobre la conservación de especies y la biodiversidad, ha desarrollado una acción educativa sobre **“Tenencia responsable y bienestar animal”**. Se trata de talleres piloto que han tenido lugar en los centros educativos del municipio de Piélagos, en colaboración con su Ayuntamiento, con la intención de extender esta actividad a todos los centros de Cantabria durante el próximo curso escolar.

La acción es llevada a cabo por el **departamento de Educación del Parque de la Naturaleza de Cabárceno** que, en compañía de Cira, una perrita Pastor Catalán que actúa como dinamizadora del taller, acude a los colegios para desarrollar allí la actividad.

El principal objetivo de este nuevo proyecto es concienciar a los alumnos sobre la responsabilidad que se adquiere cuando una mascota entra en nuestros hogares y que, además, **conozcan los alarmantes números de abandono** de animales que hay cada año en España y las **consecuencias negativas** que muchos de estos abandonos tienen para la **biodiversidad**, sobre todo cuando hablamos de abandonos de gatos y/o especies alóctonas.

El taller consta de dos partes. En la primera, uno de los educadores hace una introducción sobre qué es el bienestar animal, cuáles son sus beneficios y cómo el **Parque de la Naturaleza de Cabárceno** trabaja continuamente en el bienestar animal, un concepto que cada vez se tiene más en cuenta en todos los núcleos zoológicos del mundo. Para ello, el educador explica datos concretos del **Parque de Cabárceno**, como las grandes dimensiones de sus recintos, el gran número de nacimientos de elefantes, osos o antílopes, así como la ausencia de estereotipias en las especies que habitan el Parque. Se explican los entrenamientos veterinarios que se desarrollan con algunas de las especies y el porqué de los mismos, incidiendo en los beneficios de estos entrenamientos para el animal y en las facilidades que estos aportan a la atención veterinaria, **evitando las sedaciones y/o anestésicos cuando hay que inspeccionar animales**.

En la segunda parte de la actividad es cuando **Cira** entra en juego, aportando dinamismo y consiguiendo que aumente la atención de los escolares a niveles que el **departamento de Educación del Parque de Cabárceno** no había percibido en los años que llevan desarrollando talleres en colegios.

Cira se presenta como un ejemplo de mascota educada, socializada y con un gran equilibrio en un amplio abanico de situaciones y ambientes, lo que facilita mucho la **integración de la mascota en la vida cotidiana de una familia**. La presencia de **Cira** en el taller resulta muy positiva, ya que realiza ejercicios que sorprenden al alumnado,

contribuyendo a generar un impacto en ellos y un aprendizaje significativo.

Cira ejecuta una serie de órdenes que ha aprendido a modo de juego y que son beneficiosas para ella por ser útiles para su seguridad vial. Mostramos su regreso a la calma cuando se le da la orden de finalizar un juego y también recalcamos la **tranquilidad** que muestra el animal en un ambiente lleno de menores que quieren interactuar con ella, y ella a su vez con ellos, explicando que así aprende a **adaptarse a las diversas situaciones** a las que se expone en su vida acompañando a las personas.

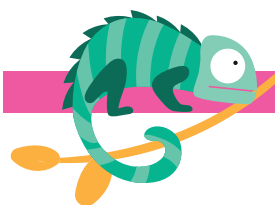
Se incide en la **importancia** de tener mascotas que **soporten nuestra ausencia** del domicilio, de **estimular su inteligencia**, de **establecer un vínculo sano** mediante juegos que beneficiarán a ambas partes, mascota y familia. Se desarrolla el concepto de que la tenencia de un animal será un **éxito y no generará problemas** si el animal está bien educado desde cachorro, siempre desde el aprendizaje en positivo como método eficaz para tener una mascota feliz.

Explicamos que la gran mayoría de los abandonos se deben a conflictos con animales molestos con los que es difícil convivir, como gatos destrozados o perros molestos, problemas

que **se pueden solucionar con una educación temprana** o con la **ayuda de profesionales** en la modificación de conducta.

Mientras interactuamos con **Cira**, hablamos de los miles de abandonos que se producen en España cada año y explicamos a los estudiantes los **grandes perjuicios** que estos tienen: en **primer lugar, para las mascotas, y en segundo lugar, para la biodiversidad**. Hablamos sobre mascotas de especies alóctonas y asesoramos sobre dónde acudir si no es viable seguir manteniendo a ese animal, indicando que los espacios naturales no son un buen lugar para dejarlos, aunque se pueda pensar lo contrario.


En definitiva, tratamos de transmitir el mensaje de que **el bienestar animal depende de nosotros mismos y de nuestra responsabilidad**, no de la mascota que hayamos adquirido.



Eduardo Vejo

*Coordinador del Dpto.
de Educación Parque
de la Naturaleza
de Cabárceno - Cantabria*





Convertimos tu pasión
en tu profesión
¡Deja tu huella!



MD | ESCUELA DE
VETERINARIA

www.escuelaveterinariamasterd.es
tel. 900 770 020

